

**ДОГОВОР**  
**о сотрудничестве ГБДОУ центр развития ребёнка - детский сад №114**  
**Адмиралтейского района СПб и ГБОУ СОШ № 306 Адмиралтейского района СПб**

1 сентября 2024 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №114», именуемое в дальнейшем ДОУ, в лице заведующего Прищеповой Виктории Витальевны, действующего на основании Устава ГБДОУ центр развития ребёнка - детский сад №114 Адмиралтейского района СПб, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора Машкудиани Ирины Геннадьевны, именуемое в дальнейшем «Школа», с другой стороны, заключили настоящий договор.

**1. Предмет договора.**

Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

**2. Цель договора.**

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

**3. Обязанности сторон.**

3.1. ДОУ обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

### 3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы и т. д.

3.2.3. Совместно со специалистами ДОУ обсуждать итоги адаптационного периода детей в первом классе: особенности физического, психического развития, эмоционального состояния, развития творческих способностей в разных видах деятельности (по полугодиям).

3.2.4. Проводить открытые просмотры уроков и других видов детской деятельности первоклассников в начальной школе для воспитателей и специалистов ДОУ по использованию развивающих технологий с целью обмена опытом.

3.2.5. Специалистам начальной школы (психологи, учителя) участвовать в организованных встречах с родителями будущих первоклассников, проводимых в дошкольных учреждениях, по актуальным вопросам подготовки детей к школе.

3.2.6. Оказывать дошкольным учреждениям шефскую помощь силами старшеклассников. Проводить в каникулярное время совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

#### 4. Срок действия, порядок изменения и расторжения соглашения

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действует в течение 3-х лет.

4.2. Срок действия соглашения с 1 сентября 2024 г. по 31 августа 2027 г.

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в приложениях, которые являются неотъемлемой частью настоящего документа.

4.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке или по соглашению сторон, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в приложениях, которые являются неотъемлемой частью настоящего документа.

5.2. При возникновении споров и разногласий Стороны принимают все меры по их ликвидации путём переговоров.

5.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства Российской Федерации.

5.4. Настоящее Соглашение составлено в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### 6. Адреса и подписи Сторон

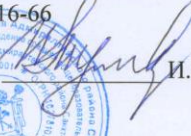
ГБДОУ центр развития ребёнка -  
детский сад №114  
Адмиралтейского района СПб  
Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург,  
ул. Бронницкая, д. 2/70  
Тел. 8 (812) 710-11-99, 316-03-74

Заведующий  В.В. Прищепова

ГБОУ СОШ № 306 с углубленным  
изучением английского языка  
Адмиралтейского района СПб  
Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург,  
ул. Вере́йская, д. 20 лит. А  
Тел.: 316-16-66

Директор  И.Г. Мушкудиани

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ центр развития  
ребенка – детский сад №114  
Адмиралтейского района СПб  
Прищепова В.В.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 306  
Адмиралтейского района СПб  
Машкудиани И.Г.

**План взаимодействия детского сада и школы  
по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

Цели:

- совершенствование работы по преемственности;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, воспитатели
2.	Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение экскурсий в школу: подготовительной группы – в здание школы; посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Ноябрь, апрель, май	Администрация, воспитатели
4.	Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
5.	Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	В течение года	Воспитатели
6.	Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель – июнь	Учителя
7.	Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Зам. зав. по ОР, воспитатель
8.	Проведение родительских собраний на тему "Готовность ребенка к обучению в школе", наглядная пропаганда "Что должен знать первоклассник?", "Как подготовить ребенка к школе?"	Апрель	Воспитатели, учитель