

Групповые помещения



Расположен в здании по месту осуществления Образовательным учреждением деятельности по адресу: Можайская ул. 3-5, Бронницкая ул. 2/70 Педагоги ДОУ, реализуя образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ

создают развивающую предметно-пространственную среду, которая соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, действующим санитарным правилам, ФГОС ДО и обеспечивает:

- возможность общения и совместной

деятельности детей и взрослых;

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (группы), включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности
- безопасность среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.



Функциональное использование

Групповая комната

- Проведение занятий
- Организация совместной деятельности
- Игровая деятельность воспитанников
- Самостоятельная творческая деятельность воспитанников

- Проведение встреч с родителями (законными представителями)

Спальное помещение

- Дневной сон

-Гимнастика после сна

Туалетная комната

- Гигиенические процедуры

- Формирование КГН

Раздевальная комната

- Информационно-просветительская работа с родителями

Оснащение групповых помещений

| | | |
|---|---|---|
| Микроцентр «Физкультурный уголок» | Расширение индивидуально го двигательного опыта в самостоятельной деятельности | <ul style="list-style-type: none">Оборудование для ходьбы, бега, равновесияДля прыжковДля катания, бросания, ловлиДля ползания и лазанияАтрибуты к подвижным и спортивным играмНетрадиционное физкультурное оборудование |
| Микроцентр «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | <ul style="list-style-type: none">Календарь природы (2 мл, сп, ст, подг гр)Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациямиСезонный материалПаспорта растенийСтенд со сменяющимся материалом на экологическую тематикуМакетыЛитература природоведческого содержания, набор картинок, альбомыМатериал для проведения элементарных опытовОбучающие и дидактические игры по экологииИнвентарь для трудовой деятельностиПриродный и бросовый материалМатериал по астрономии (ст, подг) |

| | | |
|---|--|--|
| Микроцентр «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры • Познавательный материал • Материал для детского экспериментирования |
| Микроцентр «Строительная мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал; • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы • младший возраст- с крупными деталями) • Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| Микроцентр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | <ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») • Предметы - заместители |
| Микроцентр «Уголок безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения |
| Микроцентр «Петербурговедение» | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | <ul style="list-style-type: none"> • Материалы о Петербурге • Государственная и символика • Образцы русских костюмов • Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно- прикладного искусства • Предметы русского быта |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература |
| Микроцентр «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Наличие художественной литературы • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах • Портрет поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки |
| Микроцентр «Театрализованный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | <ul style="list-style-type: none"> Ширмы Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации |
| Микроцентр «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none"> Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпичек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпичек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Ø Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки |

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Предметы народно – прикладного искусства |
|--|--|--|