

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ центр развития ребенка-детский сад № 114 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в учреждении	Режимы: Гибкий (на летний период и во время каникул, адаптационный период) Щадящий (для детей после перенесённых заболеваний) Основной (на холодное время года)
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 2.1. Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> · утренняя гимнастика · физкультминутки · совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие» · совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» · спортивные праздники и досуги · спортивные соревнования · прогулки · спортивные игры · подвижные игры на воздухе и в помещении · дни здоровья
3.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	· профилактические осмотры детей
		· профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям
		· фильтры для воды
	Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> · бактерицидное облучение помещений; · комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболеваний; · вакцинопрофилактика
		<ul style="list-style-type: none"> · режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок
		· режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна

4.	Организация питания	· местные и общие воздушные ванны
		· свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон
		· оздоровительное питание в соответствии с действующими натуральными нормами
		· индивидуальная диета для детей, страдающих аллергическими заболеваниями, избыточным весом
		· организация второго завтрака
5.	Психологическое сопровождение развития	· создание психологического климата в учреждении
		· обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности
		· личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми
		· формирование основ коммуникативной деятельности у детей
6.	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	· психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
		развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья
		воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности
		формирование основ безопасности жизнедеятельности