

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ центр развития ребенка-детский сад № 114 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в учреждении	<p>Режимы:</p> <p>Гибкий (на летний период и во время каникул, адаптационный период)</p> <p>Щадящий (для детей после перенесённых заболеваний)</p> <p>Основной (на холодное время года)</p>
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 2.1. Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> · утренняя гимнастика · физкультминутки · совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие» · совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» · спортивные праздники и досуги · спортивные соревнования · прогулки · спортивные игры · подвижные игры на воздухе и в помещении · дни здоровья
3.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> · профилактические осмотры детей · профилактические осмотры врачей-специалистов по медицинским показаниям
	Общеукрепляющие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> · фильтры для воды · бактерицидное облучение помещений; · комплекс неспецифической профилактики ОРВИ, гриппа, лор-заболеваний; · вакцинопрофилактика · режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок · режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна

		<ul style="list-style-type: none"> · местные и общие воздушные ванны
		<ul style="list-style-type: none"> · свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон
		<ul style="list-style-type: none"> · оздоровительное питание в соответствии с действующими натуральными нормами
4.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная диета для детей, страдающих аллергическими заболеваниями, избыточным весом
		<ul style="list-style-type: none"> · организация второго завтрака
		<ul style="list-style-type: none"> · создание психологического климата в учреждении
		<ul style="list-style-type: none"> · обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности
5.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> · личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми
		<ul style="list-style-type: none"> · формирование основ коммуникативной деятельности у детей
		<ul style="list-style-type: none"> · психолого-медицинско-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
		развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья
6.	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности
		<ul style="list-style-type: none"> формирование основ безопасности жизнедеятельности