

Образовательная программа дошкольного образования

ГБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД №114
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155



Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028

Организация режима пребывания детей

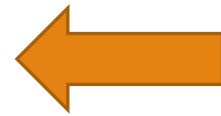
Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ 12 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (1,5–3 года)	Группа младшего возраста (3–4 года)	Группа среднего возраста (4–5 лет)	Группа старшего возраста (5–6 лет)	Группа подготовительная (6–7 лет)
Количество возрастных групп	3	2	3	2	2

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



Не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не более 40 % от общего объема программы

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО <https://dou114.adm-edu.ru/wp-content/uploads/2025/02/fgos-do.pdf> и ФОП ДО <https://dou114.adm-edu.ru/wp-content/uploads/2025/09/fop-do-prikaz-№-1028-ot-25.11.2022.pdf>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Р.Б. Стеркина, Н.Н., Авдеева, О.Л., Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
<https://dou114.adm-edu.ru/wp-content/uploads/2025/09/bezopasnost-sterkina.pdf>
- Г.Т. Алифанова «Первый шаги» Петербурговедение от 3 до 7 лет. https://dou114.adm-edu.ru/wp-content/uploads/2025/09/57._alifanova_g.t._peterburgovedenie_dlia_malyshei.pdf
- О.В. Солнцева, Е.В. Коренева – Леонтьева. «Город-сказка, город – быль».
<https://dou114.adm-edu.ru/wp-content/uploads/2025/09/gorod-skazka-solnczeva.pdf>

Программы педагогов детского сада, утвержденные на педсовете:

- «Студия дизайна» Михайлова К.В.;
- «Веселый каблучок» Проноза Н.М.;
- «Фитнес для дошколят по фитбол-гимнастике» Теребова В.А.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Направления работы с семьями



Диагностико-
аналитическое
направление



Просветительское
направление



Консультационное
направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей

