

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 114
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 3.1 от 29.08.2025 г.
Заведующий ГБДОУ центр развития
ребёнка - детский сад № 114
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Прищепова В.В

С учетом мнения совета родителей

ГБДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 114
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год
по реализации Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада №114 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	Образовательные области <i>Деятельность</i> <i>Виды деятельности</i>	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1	Обязательная часть				
	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
	<i>Окружающий мир</i>	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	1	1
	<i>Природный мир</i>	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	1	1
2	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1	1	1	1
	Речевое развитие				
	<i>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</i> (Развитие речи)	1	1	2	2
3	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i> (Литература)	-	-	-	1
	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i> (Рисование)	1	1	1	1
	<i>Изобразительная деятельность</i> (Лепка)	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	1	1
	<i>Изобразительная деятельность</i> (Аппликация)	0,5 (1 раз в две недели)	0,5 (1 раз в две недели)	1	1
	<i>Музыкальная деятельность</i> (Музыка)	2	2	2	2

	Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)	-	-	-	1
4	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность (Физкультурное занятие в зале)	3	3	3	3
	Физкультура на прогулке (Подвижные игры)	В ходе совместной деятельности взрослого и детей			
5	Социально-коммуникативное развитие				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, развитие финансовой грамотности, самообслуживание и трудовое воспитание.	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
	Занятия с педагогом-психологом			1	1
	ИТОГО обязательная часть	10	10	13	15
	Вариативная часть (В ходе совместной деятельности взрослого и детей)	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	Художественно-эстетическое развитие. Танцевальная деятельность. «Веселый каблучок» (Бронницкая 2\70)	-	1	1	1
	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность «Творческая мастерская» (Можайская 3-5) (Бронницкая 2\70)	-	1	1	1
	Физическое развитие. Детский фитнес (Можайская 3-5)	-	1	1	1

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	1 младшая группа (1,5-3 года)
		Кол-во в неделю
1	Познавательное развитие	
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.д.)	
	Формирование целостной картины мира	1
	Экспериментирование и моделирование с предметами	1
2	Речевое развитие	
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; Восприятие смысла сказок, стихов. Рассматривание картинок. (Развитие речи)	1

3	Художественно-эстетическое развитие	
	Изобразительная деятельность. (Рисование)	1
	Изобразительная деятельность. (Лепка)	1
	Восприятие смысла музыки. (Музыка)	2
4	Физическое развитие	
	Двигательная деятельность (Физкультура)	3
5	Социально-коммуникативное развитие	
	ИТОГО	10

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство			ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа с детьми				
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; при реализации проектов, др.)				